

2021 г.

План работы педагога-психолога на 2021-2022 учебный год

Цель психологического сопровождения детей с ОВЗ:

- психолого-педагогическое сопровождение учащихся в образовательно-воспитательном процессе школы;
- сохранение психологического здоровья детей как основа для полноценного психического и психологического развития ребенка на всех этапах образования;
- создание благоприятных условий для оптимального психического и психологического развития ребенка и оказанию им специализированной помощи в преодолении психологических трудностей;
- содействие психическому и личностному развитию детей с ограниченными возможностями, их психолого-педагогическая реабилитация с учётом основных особенностей, коррекция имеющихся у учащихся недостатков.

Задачи:

- Актуализация и развитие познавательных процессов и мыслительных операций с учетом уровня актуального развития учащихся;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, посредством внедрения современных здоровьесберегающих технологий;
- Содействие становлению и развитию личностных качеств и эмоционально-волевых особенностей учащихся, способствующих нормальному протеканию процесса обучения и воспитания и осуществлять их коррекцию;
- Развитие коммуникативных умений и навыков, необходимых для продуктивного взаимодействия с социумом;
- Создание условий для эффективной социально-психологической адаптации школьников к новым условиям жизни, помощь в решении проблем социального взаимодействия, улучшение климата межличностных взаимоотношений.

Поставленные задачи реализуются по следующим направлениям:

- Психодиагностическая работа.
- Коррекционно-развивающая работа.
- Организационно-методическая.
- Психопрофилактическая работа.
- Консультативно-просветительская (с родителями, педагогами и учащимися).
- Экспертная работа.

Психодиагностическая работа

Наименование работы	Условия проведения	Сроки проведения
Психологическая диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий в начальной школе: <u>Личностные УУД:</u> • Методика самооценки «Лесенка» (1-4 класс) • Методика исследования мотивации учения у первоклассников (М.Р. Гинзбург) • Оценка школьной мотивации (методика Н.Лускановой) (1-4 класс) • Наблюдение <u>Регулятивные УУД:</u> • Тест на произвольную сферу. Домик Н.И. Гуткиной. 1 кл • Тест простых поручений (2- 4 класс) • Кодирование (1-4 класс) • Корректирующая проба (1-4 класс) • Наблюдение <u>Познавательные УУД:</u> • Тест «Найди несколько различий?» 1 класс • Методика Выделение существенных признаков» (2 класс). • Методика на определение уровня вербального мышления по К. Йирасеку (1 класс) • «10 слов» (А.Л.Венгер). (1-4 класс) • Методика «Четвертый лишний» (1-4 класс) • Наблюдение <u>Коммуникативные УУД:</u> • Задание «Рукавички» (Г.А. Цукерман) (1-4 класс)	Индивидуальная и групповая работа	2 раза в год 1 класс (конец сентября, апрель) 1 раз в год 2-4 класс (март-апрель)
Диагностика социально-психологической адаптации вновь прибывших обучающихся: <u>Младшие классы.</u> Анкета для оценки уровня школьной мотивации Н. Лускановой; Определение эмоционального состояния ребенка в школе (цветовой тест Люшера); Определение сформированности «внутренней позиции школьника»; Определение мотивов учения; Проективная методика диагностики школьной тревожности (А.М. Прихожан). <u>Старшие классы:</u> Анкета для оценки уровня школьной	Индивидуальная, групповая работа	Ноябрь

мотивации Н. Лускановой; Определение эмоционального состояния ребенка в школе (цветовой тест Люшера); Методика диагностики самооценки Ч.Д. Спилбергера, Л. Ханина (оценка ситуационной и личностной тревожности).		
Диагностика социально-психологической адаптации обучающихся 5-го класса ко второй ступени обучения: Анкета для оценки уровня школьной мотивации Н. Лускановой. Диагностика уровня школьной тревожности методика Филлипса. Определение эмоционального состояния ребенка в школе (цветовой тест Люшера); Экспресс-методика выявления тревожности у 5-в в период адаптации.	Индивидуальная, подгрупповая работа	Октябрь, март
Диагностика особенностей развития детей (1-10 классы) по запросам администрации, педагогов, родителей.	Индивидуальная работа	В течение учебного года
Диагностика детей «группы риска»: - опросник Басса-Дарки (диагностика состояния агрессивности у подростков); -тест-опросник Шмишека (выявление акцентуаций у подростка); -Определение эмоционального состояния учащихся (цветовой тест Люшера).	Индивидуальная работа	Декабрь
Диагностика по профориентации учащихся 8 -10 классов. Методика Йовайши: Сфера профессиональных предпочтений учащихся (модификация Г.В.Резапкиной); Тест на профориентацию по методике академика Е. А. Климова.	Групповая работа	Март
«Диагностика уровня эмоционального выгорания педагогов». Методика В.В. Бойко	Групповая работа	Апрель
Коррекционно-развивающая работа		
Развивающие занятия по коррекции познавательной деятельности с учащимися 1-4 классов.	Индивидуальная работа	В течение учебного года
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учениками, испытывающими	Индивидуальная работа	В течение учебного года

трудности школьной адаптации.		
Индивидуальные занятия с применением приёмов арт-терапии, песочной терапии с агрессивными, гиперактивными детьми.	Индивидуальная работа	В течение учебного года
Групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися 1 «А» класса, 10 класса	Групповая работа	В течение учебного года
Коррекционно-развивающие занятия на развитие мелкой моторики и сенсорных процессов у детей (1-4 классы).	Индивидуальная работа	В течение учебного года
Индивидуальная работа с учащимися, после проведенной диагностической работы (коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой сферы).	Индивидуальная работа	В течение учебного года
Индивидуальные занятия, беседы, консультации по коррекции отклонений в поведении обучающихся (по запросу педагогов).	Индивидуальная работа	В течение учебного года
Коррекционно-развивающие занятия с детьми «группы риска».	Индивидуальная, групповая работа	В течение учебного года
Коррекционная работа с учащимися домашнего обучения, посещение учащихся	Индивидуальная работа	1 раз в четверть
Психолого-логопедическая неделя	Индивидуальная, групповая работа	Март

Организационно-методическая работа

Планируемые мероприятия	Сроки выполнения
Разработка плана работы педагога-психолога на учебный год, составление циклограммы, графика работы педагога – психолога.	Август-сентябрь
Корректировка и распечатка бланков со стимульным материалом для проведения диагностики с обучающимися.	Сентябрь-октябрь (по мере необходимости)
Разработка и корректировка игровых заданий, упражнений и подбор дидактического материала к ним.	В течение учебного года
Разработка и распечатка нового материала для проведения индивидуальных занятий с обучающимися.	В течение учебного года
Создание и переработка развивающих и коррекционных программ для детей с ОВЗ	Октябрь-ноябрь
Обработка и интерпретация полученных данных по результатам психодиагностических обследований.	В течение учебного года
Заполнение отчетной документации.	В течение учебного года

Изучение документов, личных дел обучающихся.	В течение учебного года
Разработка памяток, буклетов и рекомендаций.	В течение учебного года
Изучение новинок специальной литературы, пополнение базы нормативной документации, психодиагностических, профилактических и развивающих методик для работы с детьми с ОВЗ	В течение учебного года
Работа в интернете, подбор и обработка информации. Пополнение методической базы (публикации, презентации, занятия): https://infourok.ru/user/itaeva-larisa-ramzanovna ; https://урок.рф/user/176797 ; https://vk.com/club193727736 (Педагог-психолог ГБОУ Белокатайская КШИ).	В течение учебного года
Психопрофилактическая работа	
Планируемые мероприятия	Сроки выполнения
Совместные интегрированные занятия с учителями, воспитателями, логопедом, социальным педагогом. -по коррекции поведения; -снятия уровня тревожности; - коррекция агрессивности у учащихся; -гипервозбудимости и т.д.	В течение учебного года
Оказание помощи учителям в плане психопрофилактики поведения учащихся; помощь в составлении характеристики и т.д./по запросам/	В течение учебного года
Тренинг для педагогов по профилактике синдрома профессионального выгорания.	Март
Консультативно - просветительская работа	
Планируемые мероприятия	Сроки выполнения
Индивидуальное консультирование обучающихся.	В течение учебного года
Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися.	В течение учебного года
Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам поведения, формирования и развития коммуникативных навыков и контактности.	В течение учебного года
Профориентация 8-10 классы в рамках консультации.	В течение учебного года
Выступления на педагогических советах, родительских собраниях, школьных методических объединениях, совещаниях при директоре, спецсеминарах.	В течение учебного года
Экспертная работа	

Обработка и анализ диагностических исследований.	В течение учебного года
Участие в заседании совета по профилактике.	В течение учебного года
Участие в работе психолого- педагогического консилиума (ППк).	В течение учебного года
Посещение занятий, открытых мероприятий.	В течение учебного года
Участие в работе конфликтных комиссий (служба школьной медиации).	В течение учебного года
Написание психологических характеристик на обучающихся по запросу.	В течение учебного года